

## СИЛАБУС

|   |   |
|---|---|
| Назва дисципліни  | Організаційна поведінка   |
| Статус  | Вибіркова   |
| Спеціальність   | ООП «Менеджмент» першого (бакалаврського рівня) освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»  |
| Мова викладання   | Українська  |
| Семестр у якому викладається  | 3   |
| Кількість кредитів ЕСТС академічних годин                                 | 6 кредитів<br>180 год. (36 - лекції, 18 - практичні заняття, 126 - самостійна робота)   |
| Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань           | Іспит, курсова робота   |
| Кафедра, що забезпечує викладання   | Менеджменту та адміністрування  |
| Викладач, що планується до викладання                                     | Лекції та практичні: к.е.н., доц., доцент каф. МіА Микитюк Н.Є.   |
| Тут про дисципліни, які забезпечують дану дисципліну, є основою для неї   | -   |
| Перелік компетентностей, яких набуває студент після опанування дисципліни | <p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> ЗК3 - здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;<br>ЗК4 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;<br>ЗК5 - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;<br><p style="text-align: center;">Фахові компетентності:</p> СК2 - здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;<br>СК4 - вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними;<br>СК5 - здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;<br>СК8 - здатність планувати діяльність організації та управляти часом;<br>СК11 - здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;<br>СК15 - здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички;<br><p style="text-align: center;">Фахові за вибірковою компонентою:</p> - здатність застосовувати моделі і підходи теорії організаційної поведінки для вирішення завдань, пов'язаних з управлінням організаційною поведінкою. |
| Сфера реалізації компетентностей в  | Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії.  |

|   |  |
|---|--|
| <p>майбутній професії та програмні результати навчання</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти основні положення сучасних і класичних теорій управління організаційною поведінкою співробітників;</li> <li>- використовувати мікро- і макропідходи до організаційної поведінки;</li> <li>- визначати можливості персонального розвитку в організації;</li> <li>- встановлювати чинники організаційної поведінки і можливості їх використання для вирішення питань, що стосуються досягнення цілей організації;</li> <li>- визначати ефективні методи дії керівника на персонал;</li> <li>- формувати систему поведінкового маркетингу;</li> <li>- виокремлювати особливості організаційної поведінки в системі міжнародного бізнесу;</li> <li>- адаптувати набуті знання до реальних ситуацій;</li> <li>- виробляти власні рекомендації з коригування поведінки співробітників.</li> </ul> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН3 - демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;</p> <p>ПРН4 - демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень;</p> <p>ПРН5 - описувати зміст функціональних сфер діяльності організації;</p> <p>ПРН6 - виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;</p> <p>ПРН7 - виявляти навички організаційного проектування;</p> <p>ПРН8 - застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;</p> <p>ПРН 9- демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи;</p> <p>ПРН10 - мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації;</p> <p>ПРН11 - демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації;</p> <p>ПРН12 - оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації;</p> <p>ПРН14 - ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації;</p> <p>ПРН15 - демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності;</p> <p>ПРН17 - виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера;</p> <p>Програмні результати навчання за вибірковою компонентою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати методи управління поведінкою людей в практиці організаційної діяльності.</li> </ul> |
| <p>Особливості навчання на курсі<br/>Типи завдань та форми контролю</p> | <p>Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексного оцінювання. Типи завдань: тестові завдання, дослідницькі завдання, творчі завдання.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | Контроль засвоєння теоретичних знань модуля М1 (колоквіум) – 25 балів, модуля М2 (колоквіум) – 25 балів, засвоєння практичних навиків М1 – 25 балів, засвоєння практичних навиків М2 – 25 балів.<br>Відпрацювання пропусків – письмова робота.  |
| Стислий опис дисципліни                             | Дисципліна спрямована на вивчення студентами індивідуально-психологічних характеристик особистості, її мотивації та ставлення до різних складових трудового процесу, вертикальних і горизонтальних комунікацій та міжособових стосунків, тенденцій організаційного розвитку та реакцій на зміни, що дасть можливість ідентифікувати, розуміти та прогнозувати людську поведінку в конкретних ситуаціях.   |
| Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 20-100  |
| Література  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голубкова О. А., Сатикова С. В. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов / 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 178 с.</li> <li>2. Дорофеева Л. И. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов / 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 378 с.</li> <li>3. Кочеткова А. И., Кочетков П. Н. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения: учебник и практикум для вузов / 6-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 207 с.</li> <li>4. Микитюк Н. Є. Організаційна поведінка: Конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 95 с.</li> <li>5. Мкртычян Г. А. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 237 с.</li> <li>6. Организационное поведение: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 301 с.</li> <li>7. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. А. Баркова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 453 с.</li> <li>8. Спивак В. А. Организационное поведение: учебное пособие для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 207 с.</li> </ol> |