

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА БІЗНЕСУ»

**Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»**

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

_____ 2018 р.

(протокол № _____)

Освітня програма

вводиться в дію з _____ 2018 р.

Ректор _____ Крижанівський Є. І.

(наказ від «__» _____ 2018 р., №__)

із змінами від _____

(наказ від «__» _____ 20__ р., №__)

Освітня програма

у редакції від _____

(наказ від «__» _____ 20__ р., №__)

м. Івано-Франківськ

2020 р.

Зміст

Лист погодження

Передмова

I. Профіль освітньої (освітньо-професійної) програми

Розділ 1. Загальна інформація

Розділ 2. Мета освітньої (освітньо-професійної) програми

Розділ 3. Характеристика освітньої (освітньо-професійної) програми

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Розділ 5. Викладання та оцінювання

Розділ 6. Програмні компетентності

Розділ 7. Програмні результати навчання

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Розділ 9. Академічна мобільність

II. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП.

2.2. Структурно-логічна схема ОП.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

VII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Вченої Ради інституту економіки та менеджменту Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2020 р. Директор інституту економіки та менеджменту _____ О.Г. Дзьоба
(підпис)

Освітня програма погоджена з начальником навчального відділу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

_____ Я.В. Штанько
(підпис)

Освітня програма погоджена з Головою навчально-методичної комісії Вченої Ради Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

_____ М.О. Галушак
(підпис)

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Вченої Ради Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2020 р. Голова Вченої Ради Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Передмова

Освітньо-професійна програма (надалі – ОПП) розроблена науково-педагогічними працівниками у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)	
Керівник робочої групи	1. Метешоп Ірина Михайлівна	Кандидат економічних наук	Доцент	Доцент кафедри прикладної економіки
Члени робочої групи:	2. Данилюк Микола Олексійович	Доктор економічних наук.	Професор	Професор, завідувач кафедрою прикладної економіки
	3. Бережницька Уляна Богданівна	Кандидат економічних наук,	Доцент	Завідувач кафедри прикладної економіки

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Томин Марія Юріївна			Фінансовий директор Державного підприємства «Івано-Франківський обласний молодіжний центр праці»
Пасічник Олександр Володимирович	к.е.н		Директор спільного підприємства “МЕБРІФ-Бізнес-центр”

Освітня програма вводиться вперше. Термін перегляду освітньої програми
 ___1___ раз на ___5___ років.

Розділ 1. Загальна інформація	
Назва закладу вищої освіти	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Інститут економіки та менеджменту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з економіки
Назва освітньої (освітньо-професійної) програми	Економіка бізнесу
Тип диплому та обсяг освітньої освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 «Економіка» серія НД №0993397 від 2.10.2017р. (термін дії сертифіката до 1.07.2021р. на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень, НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень
Передумови	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) визнається та перезараховується не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої (освітньо-професійної) програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої (освітньо-професійної) програми	http://nung.edu.ua https://nung.edu.ua/department/iem
Розділ 2. Мета освітньої (освітньо-професійної) програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області діяльності.	
Розділ 3. Характеристика освітньої (освітньо-професійної) програми	
Предметна область освітньої програми.	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на вивченні загальних законів та тенденцій розвитку економічних систем, мотивації та поведінці суб’єктів ринку, соціально-економічних процесів, їх моделюванні та регулюванні.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації.	Загальна освіта в області економіки. Програма базується на загальнонаукових методах пізнання, математичних, статистичних та якісних методах економічного аналізу, економіко-математичному моделюванні, інформаційно-комунікаційних технологіях, методах дослідницької діяльності та презентації результатів. Ключові слова: ресурси, економічні системи, соціально-економічні процеси, сталий розвиток, стратегія.

Особливості освітньої програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями з стратегії підприємства, обґрунтування соціально-економічних процесів в умовах сталого розвитку інноваційних технологій та навичками їх практичного застосування у різних галузях економіки.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Узагальненим об'єктом діяльності бакалавра відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 та ISO 08, фахівець має бути підготовлений для таких професій:</p> <p>ДК 003:2010</p> <p>342 Агенти з комерційного обслуговування та торгівельні брокери</p> <p>3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів</p> <p>3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції</p> <p>3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів</p> <p>3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери</p> <p>343 Технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3431 Секретарі адміністративних органів</p> <p>3432 Судові секретарі, виконавці та розпорядники</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти</p> <p>3434 Допоміжний персонал у сфері статистики та математики</p> <p>3435 Організатори діловодства</p> <p>3435.1 Організатори діловодства (державні установи)</p> <p>3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності)</p> <p>3436 Помічники керівників</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p> <p>3436.9 Інші помічники</p> <p>344 Державні інспектори</p> <p>3441 Інспектори митної служби</p> <p>3442 Інспектори податкової служби</p> <p>3443 Інспектори із соціальної допомоги</p> <p>3444 Інспектори з ліцензій</p> <p>3449 Інші державні інспектори</p> <p>ISO 08</p> <p>4 Технічні службовці</p> <p>41 Офісні працівники</p> <p>42 Працівники рецепції, банківські працівники та подібні</p> <p>43 Працівники служб обліку та постачання</p> <p>44 Інші службовці адміністративного типу</p> <p>5 Працівники сфери торгівлі та послуг</p> <p>51 Персонал, що надає прями послуги приватним особам</p> <p>52 Комерсанти та продавці</p>
Подальше навчання	Бакалавр з економіки має можливість продовжувати освіту на другому рівні вищої освіти та отримати ступінь магістра з економіки.
Розділ 5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	У процесі викладання та навчання використовуються такі підходи як: самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проектів. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики, захист курсових робіт (проектів), прилюдний захист кваліфікаційної роботи оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
Розділ 6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

	<p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	--

Розділ 7. Програмні результати навчання

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
--	--

5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

	<p>22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу випускової кафедри. Також до викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр.. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення.	<p>Кафедра використовує сучасну матеріально-технічну базу університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики, басейн <p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в лекційних аудиторіях Інституту економіки і управління у нафтогазовому комплексі ІФНТУНГ (більшість з яких обладнана мультимедійними проекторами) та комп'ютерних класах, обладнаних необхідними технічними засобами.</p> <p>Діє система єдиного інформаційного простору університету. Заняття студентів проводяться з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр, які приймають участь у викладанні дисциплін, передбачених навчальним планом.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.	<p>Студенти, що навчаються за цією освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати науково-технічну бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету. Також діють віртуальні електронні читальні зали.</p> <p>Інформаційні ресурси бібліотеки ІФНТУНГ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі.</p>

	Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати бази даних Web Of Science. Через сайт бібліотеки ІФНТУНГ студенти мають можливість доступу до відкритих освітніх ресурсів он-лайн бібліотек світу. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, та семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Студенти мають можливість користуватися навчально-методичними матеріалами, розміщеними на сайті кафедри (https://nung.edu.ua/department/iem). Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
Розділ 9. Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Можлива у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів отриманих у інших університетах України за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна академічна мобільність.	<ul style="list-style-type: none"> - Меморандум про співпрацю з Гданським технологічним університетом від 05.06.2013 року, Республіка Польща; - Поморська академія м. Слупськ від 19.10.2015 року, Республіка Польща. - Договір про міжнародну академічну мобільність з Краківською гірничою академією (Республіка Польща). <p>В межах прийнятих норм співробітництво здійснюватиметься у наступних напрямках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаємні візити та обмін співробітниками для здійснення наукових досліджень та обміну викладацьким досвідом; - спільна дослідницька робота; - обмін інформацією, включаючи, але не обмежуючись, бібліотечні матеріали, інші педагогічні матеріали та наукові публікації; - співпраця в питаннях набору студентів та аспірантів; - візити та обмін аспірантами і студентами для навчання і проведення дослідження (в тому числі довгострокові та короткострокові програми); - взаємні візити керівного складу навчальних закладів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти.	Можливе. Мова викладання українська, англійська.

II. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП.

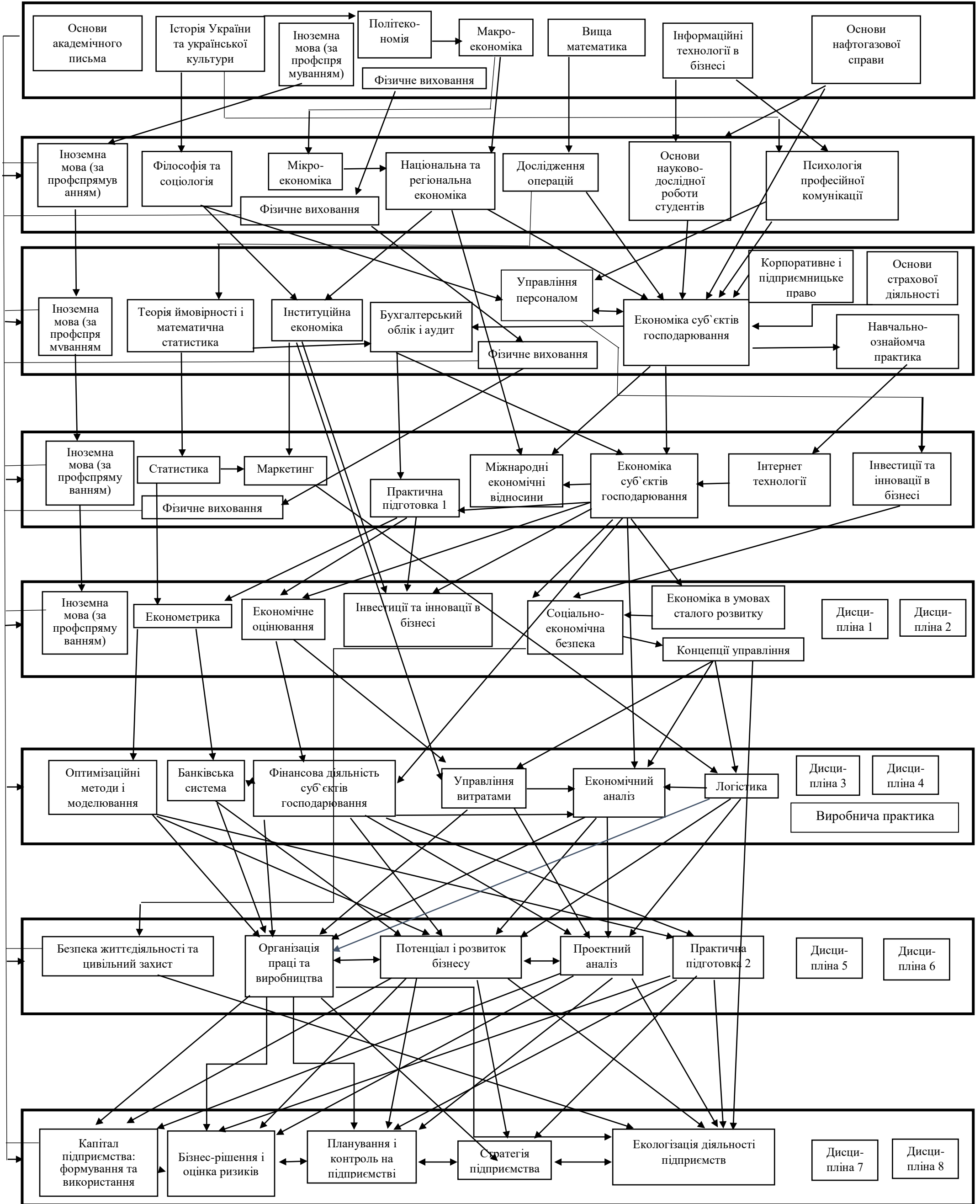
№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Форма семестрового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Основи академічного письма	3,0	Екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	3,0	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	16,0	Диференційований залік / Екзамен
ОК 4	Філософія та соціологія	4,0	Екзамен
ОК 5	Фізичне виховання		Диференційований залік
ОК 6	Політекономія	3,0	Екзамен
ОК 7	Мікроекономіка	5,0	Диференційований залік
ОК 8	Макроекономіка	4,0	Екзамен
	Математика для економістів:		
ОК 9	-вища математика	4,0	Диференційований залік
ОК 10	-дослідження операцій	4,0	Екзамен
ОК 11	-теорія ймовірності і математична статистика	5,0	Диференційований залік
	Економіко-математичні методи та моделі:		
ОК 12	-оптимізаційні методи і моделі	4,0	Екзамен
ОК 13	- економетрика	4,0	Екзамен
ОК 14	Інформаційні технології в бізнесі	4,0	Диференційований залік

OK 15	Національна та регіональна економіка	4,0	Екзамен
OK 16	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	Диференційований залік
OK 17	Статистика	5,0	Екзамен
OK 18	Інституційна економіка	4,0	Екзамен
OK 19	Маркетинг	4,0	Екзамен
OK 20	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	3,0	Диференційований залік
OK 21	Бухгалтерський облік і аудит	4,0	Екзамен
OK 22	Економіка в умовах сталого розвитку	4,0	Диференційований залік
OK 23	Соціально-економічна безпека	4,0	Диференційований залік
OK 24	Міжнародні економічні відносини	4,0	Екзамен
OK 25	Інвестиції та інновації у бізнесі	8,0	Диференційований залік/Екзамен
OK 26	Економіка суб'єктів господарювання	11	Диференційований залік/Екзамен
OK 27	Бізнес-рішення і оцінювання ризиків	4,5	Екзамен
OK 28	Організація праці та виробництва	6,0	Екзамен
OK 29	Планування і контроль на підприємстві	5,5	Екзамен
OK 30	Потенціал і розвиток бізнесу	3,0	Диференційований залік
OK 31	Проектний аналіз	5,0	Екзамен
OK 32	Стратегія підприємства	4,5	Екзамен
OK 33	Управління витратами	5,0	Екзамен
OK 34	Практична підготовка 1	3,0	Диференційований залік
OK 35	Практична підготовка 2	3,0	Диференційований залік
OK 36	Навчально-ознайомча практика	3,0	Диференційований залік
OK 37	Виробнича практика	6,0	Диференційований залік
OK 38	Кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен

	Всього	171,0	
Вибіркові компоненти			
Вибірковий блок 1 Професійно-орієнтовані дисципліни в сфері управління			
ВБ 1.1	Корпоративне і підприємницьке право	3,0	Диференційований залік
ВБ 1.2	Психологія професійної комунікації	6,0	Диференційований залік
ВБ 1.3	Екологізація діяльності підприємства	4,0	Диференційований залік
ВБ 1.4	Основи науково-дослідної роботи студентів	4,0	Диференційований залік
ВБ 1.5	Основи нафтогазової справи	4,0	Диференційований залік
ВБ 1.6	Інтернет технології	3,0	Диференційований залік
ВБ 1.7	Управління персоналом	3,0	Диференційований залік
ВБ 1.8	Економічний аналіз	3,0	Диференційований залік
ВБ 1.9	Концепції управління	4,0	Екзамен
ВБ 1.10	Капітал підприємства: формування та використання	3,0	Диференційований залік
ВБ 1.11	Логістика	3,0	Диференційований залік
Вибірковий блок 2 Професійно-орієнтовані дисципліни в сфері фінансів			
ВБ 2.1	Договірне право у сфері підприємницької діяльності	3,0	Диференційований залік
ВБ 2.2	Психологія лідерства та професійної успішності	6,0	Диференційований залік
ВБ 2.3	Психологія лідерства та професійної успішності	4,0	Диференційований залік
ВБ 2.4	Основи науково-дослідної роботи студентів.	4,0	Диференційований залік
ВБ 2.5	Основи нафтогазової справи	4,0	Диференційований залік
ВБ 2.6	Ділова комп'ютерна графіка та електронні таблиці для наукових та економічних розрахунків	3,0	Диференційований залік
ВБ 2.7	Основи страхової діяльності	3,0	Диференційований залік
ВБ 2.8	Банківська система	3,0	Диференційований залік
ВБ 2.9	Податкова система	4,0	Екзамен
ВБ 2.10	Капітал: формування та використання	3,0	Диференційований залік
ВБ 2.11	Фінансовий аналіз.	3,0	Диференційований залік
Вибірковий блок 3 Дисципліни вільного вибору студента			

ВБ 3.1	Дисципліна 1	3,0	Диференційований залік
ВБ 3.2	Дисципліна 2	3,0	Диференційований залік
ВБ 3.3	Дисципліна 3	3,0	Диференційований залік
ВБ 3.4	Дисципліна 4	3,0	Диференційований залік
ВБ 3.5	Дисципліна 5	5,0	Екзамен
ВБ 3.6	Дисципліна 6	5,0	Екзамен
ВБ 3.7	Дисципліна 7	4,0	Диференційований залік
ВБ 3.8	Дисципліна 8	3,0	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		69	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Економіка бізнесу» зі спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю враховує загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно компетентностей, визначених освітньою програмою.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30
3К1		+		+	+	+										+	+							+						
3К2	+	+		+	+	+											+						+		+					
3К3				+		+	+	+	+		+		+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
3К4		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+
3К5	+							+																				+	+	
3К6			+																											
3К7			+							+	+	+	+	+				+								+	+			
3К8	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	
3К9			+												+				+	+										
3К10					+											+	+													+
3К11							+	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+
3К12	+		+				+							+																+
3К13	+				+			+								+	+							+	+	+				

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30
ΦK1		+				+	+	+							+			+	+	+			+	+	+	+		+	+	
ΦK2																+	+					+		+				+	+	
ΦK3						+													+			+			+					
ΦK4	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+		+	+	+	+	+	
ΦK5				+		+		+							+			+	+				+	+						
ΦK6									+	+	+	+	+	+				+								+				
ΦK7			+				+			+	+	+	+			+	+	+		+		+						+	+	
ΦK8							+						+	+	+			+		+			+		+					
ΦK9						+			+	+			+					+	+	+								+	+	+
ΦK10	+		+	+			+							+		+	+	+			+	+						+	+	
ΦK11								+	+					+	+			+		+					+	+	+	+	+	+
ΦK12																					+	+	+		+	+	+			+
ΦK13							+								+			+		+	+							+	+	+
ΦK14													+			+	+					+		+				+	+	+

	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11
ФК1		+	+	+			+		+	+		+			+	+				+	+		+							+
ФК2					+	+		+	+	+	+				+	+				+	+	+				+	+	+		+
ФК3					+	+				+		+				+	+	+			+		+						+	+
ФК4		+	+	+		+		+		+	+					+	+				+	+								+
ФК5						+			+	+		+			+	+				+	+		+							+
ФК6							+			+						+					+							+		+
ФК7					+		+							+											+					
ФК8	+		+			+	+	+	+						+			+		+									+	
ФК9		+					+	+																						
ФК10		+			+		+	+			+			+	+							+			+		+	+		
ФК11	+	+	+	+			+	+	+									+	+	+						+			+	
ФК12	+	+	+	+	+		+	+							+			+	+							+	+		+	
ФК13	+	+	+	+			+	+							+		+		+								+	+		
ФК14	+		+			+		+		+	+		+		+	+	+		+		+	+		+		+	+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН1	+	+	+	+												+	+							+				+	+	
ПРН2	+	+			+																		+							
ПРН3						+	+	+							+				+	+		+			+	+	+	+	+	
ПРН4						+		+							+				+	+		+			+		+	+	+	
ПРН5						+		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+
ПРН6			+	+		+	+	+						+	+	+	+	+					+		+	+		+	+	+
ПРН7						+	+	+	+	+	+	+						+	+		+					+				
ПРН8									+	+	+	+	+	+				+										+	+	
ПРН9		+				+		+						+	+				+	+		+	+	+						
ПРН10							+				+		+			+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+
ПРН11	+	+						+							+			+	+	+				+						+
ПРН12	+		+				+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН13			+	+			+	+	+	+	+	+	+					+		+		+			+			+	+	
ПРН14	+	+	+											+		+	+					+								+
ПРН15	+		+	+			+									+	+											+		+
ПРН16				+										+	+	+	+	+		+		+			+	+				+
ПРН17																		+					+							+
ПРН18			+													+	+					+		+						
ПРН19	+		+	+			+							+		+	+	+		+		+			+					+
ПРН20	+		+																									+	+	
ПРН21				+		+		+						+	+				+	+	+			+		+		+	+	
ПРН22		+		+										+		+	+		+	+							+			+
ПРН23	+	+	+	+						+	+	+	+	+		+	+			+		+	+				+			
ПРН24	+	+	+	+	+											+	+							+						

	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	
ПРН1							+	+	+	+		+			+					+	+		+								
ПРН2							+	+		+		+			+						+		+								
ПРН3	+	+			+	+	+				+	+			+		+					+	+								
ПРН4	+	+	+		+	+	+					+											+								
ПРН5	+	+		+	+			+	+				+		+	+	+	+	+	+				+				+	+	+	+
ПРН6		+						+			+		+		+	+			+			+		+						+	
ПРН7						+	+																								
ПРН8	+	+	+			+		+								+														+	
ПРН9				+	+		+		+												+										
ПРН10	+	+			+			+			+		+			+		+	+			+		+		+	+		+	+	
ПРН11		+						+	+						+	+					+									+	
ПРН12		+	+	+	+			+	+		+		+			+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	
ПРН13		+	+		+		+	+			+			+	+	+			+			+			+		+			+	
ПРН14								+							+			+												+	
ПРН15			+			+		+	+												+										
ПРН16		+			+	+		+				+				+			+				+					+		+	
ПРН17		+						+	+		+					+					+		+					+		+	
ПРН18					+			+	+						+						+										
ПРН19					+		+	+		+				+		+			+		+					+				+	
ПРН20							+	+	+	+					+	+					+	+								+	
ПРН21	+	+	+					+		+						+		+	+		+						+		+	+	
ПРН22		+	+					+		+						+			+		+						+	+	+	+	
ПРН23			+		+			+		+		+		+		+	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	
ПРН24							+	+	+	+		+			+		+		+	+	+		+			+					

VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон «Про вищу освіту»: за станом на 20.06.2016 р. [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. – Назва з титул. екрану.
2. Международная стандартная классификация образования (МСКО) 2011 [Електронний ресурс] / Институт статистики ЮНЕСКО, 2013. – 87 с – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscd-2011-ru.pdf>. – Назва з титул. екрану.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соціформ», 2010. – 746 с.

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. – Назва з титул. екрану.

5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> . – Назва з титул екрану.

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf. – Назва з титул екрану.

7. ISCED fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) [Електронний ресурс]. – UNESCO Institute for Statistics, 2014.-21р. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>. – Назва з титул. екрану.