

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут економіки та менеджменту

Кафедра суспільних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор інституту
економіки та менеджменту

Дзюба О.Г.
«28» 09 2020 року

**ФІЛОСОФІЯ ТА СОЦІОЛОГІЯ
РОБОЧА ПРОГРАМА**

Перший (бакалаврський) рівень
(рівень вищої освіти)

галузь знань **07 Управління та адміністрування**
(шифр і назва)

спеціальність **073 Менеджмент.**
(шифр і назва)

вид дисципліни **обов'язкова**
обов'язкова /вибіркова

Робоча програма дисципліни « Філософія та соціологія » для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент»


Розробник:

канд. філос. наук,
доцент кафедри суспільних наук

 М. М.Палагнюк

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри суспільних наук
Протокол від 2020 року №

Завідувач кафедри суспільних наук

 В.Ю.Кравченко

Узгоджено:
Завідувач випускової кафедри

 Полянська А.С. А.С.

Гарант освітньої програми «Менеджмент»

 Кінаш І.П.

	Рівень бакалавра			
	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4
Кількість кредитів ECTS	4	4	4	4
Кількість модулів	2	2	2	2
Загальна в обсязі часу, год	120	120	120	120
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	54	14	36	14
самостійні заняття	36	8	36	8
семинарські заняття	18	6	18	6
Самостійна робота, год, у т.ч.	66	10	66	10
включення курсового проєкту (роботи)				
виконання контрольних (тестування) робіт				
виконання лабораторних робіт				
виконання курсових проєктів				
виконання дипломної роботи				
вироблення навичок з організації підприємств				
організаційний матеріал	66	106	66	106
бізнес-план та стратегічне управління				
інформація до практичних занять та контрольних завдань	18	6	18	6
лабораторні роботи				
практичне доведення				
Форма семестрового контролю	ІСПИТ	ІСПИТ	ІСПИТ	ІСПИТ

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «ФІЛОСОФІЯ ТА СОЦІОЛОГІЯ» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Семестр 2		Семестр _____	
			Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	4	4	4	4		
Кількість модулів	2	2	2	2		
Загальний обсяг часу, год	120	120	120	120		
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	54	14	54	14		
лекційні заняття	36	8	36	8		
семінарські заняття						
практичні заняття	18	6	18	6		
лабораторні заняття						
Самостійна робота, год, у т.ч.	66	106	66	106		
виконання курсового проекту (роботи)						
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт						
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	36	8	36	8		
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	66	106	66	106		
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	18	6	18	6		
підготовка звітів з лабораторних робіт						
підготовка до екзамену						
Форма семестрового контролю	ІСПИТ		ІСПИТ			

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета дисципліни полягає у вивченні загальних законів та закономірностей становлення розвитку людського мислення, суспільства та природи, через такі поняття як світогляд, цінності, субстанція, буття, екзистенція та ін.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:

- оволодіння основними термінами та поняттями філософії на рівні відтворення, тлумачення та використання їх у повсякденному житті;
- отримання знань про закономірності психосоціального розвитку особистості;
- формування знань про умови і шляхи розкриття та реалізації потенційних можливостей особистості на основі самопізнання та самовдосконалення в процесі життя, навчання, діяльності та спілкування;
- оволодіння знаннями про філософські закономірності формування професійних вмінь і навичок підвищення ефективності власної професійної діяльності.

Загальні компетентності для освітньо-професійної програми «Менеджмент»:

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні компетентності спеціальності для освітньо-професійної програми «Менеджмент»:

- СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
- СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
- СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

Результати навчання дисципліни деталізують такі **програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:**

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
- ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності.
- ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- ПРН17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Філософія і її історія.	18			
ЗМ1	Вступ. Філософія як специфічний тип знання. Специфіка філософського знання. Філософія і світогляд. Філософія в системі світової культури.	2		1,2	Лекц.1
ЗМ2	Зародження основних парадигм філософствування. Культурно-історичні передумови виникнення філософії. Своєрідність філософії стародавньої Індії і Китаю. Логіка розвитку античної філософії.	2	2	1,2	Лекц.2
ЗМ3	Філософія Середньовіччя та доби Відродження. Особливості західно та східно- європейської релігійної філософії. Філософські ідеї Київської Ресі. Пантеїзм і скептицизм як специфічні риси натурфілософії. Відродження. Філософсько-гуманістична думка українського ренесансу /16-17 ст./.	2		1,2	Лекц.3
ЗМ4	Західноєвропейська філософія Нового часу. Формування нової парадигми філософствування. Києво-Могилянська академія і філософія Просвітництва. Місце німецької класичної філософії в історії світової філософської думки.	2	2	1,2	Лекц.5
ЗМ5	Світова філософія ХІХ–ХХ ст. Основні напрямки та риси некласичної філософії. Постмодернізм. Наукова філософія: позитивізм, марксизм. Антропологічний напрям у філософії: філософія життя, екзистенціалізм, фрейдизм. Релігійна філософія: неотомізм, персоналізм, тейярдизм.	2		1,2	Лекц.7,
ЗМ6	Проблема буття у філософії Буття як всеохоплююча реальність. Основні форми буття. Атрибути матерії та способи її існування Основні закони діалектики та їх методологічне значення. Проблема людини у	2		1,2	Лекц.9

	філософії. Сутність людини. Проблема смерті і безсмертя. Смысл життя людини.				
ЗМ7	Свідомість як філософська проблема Сутність, особливості та структура свідомості. Генезис свідомості. Самосвідомість.	2		1,2	Лекц. 8
ЗМ8	Пізнання як об'єкт філософського аналізу Сутність пізнавального процесу. Філософське розуміння істини. Практика як критерій істини. Емпіричний та теоретичний рівні наукового пізнання. Методи і форми наукового пізнання. Наукове пізнання і творчість..	2	2	1,2	Лекц. 9
ЗМ9	Суспільство як об'єкт філософського пізнання. Принципи «соціальної статистики». Компоненти і елементи суспільного життя. Мораль і соціальна диференціація суспільства. Анатомія і моделювання соціальних процесів.	2		1,2	Лекц. 10
М 2	«Соціологія»	18			
ЗМ10	Предмет,структура і функції соціології. Поняття і предмет соціології. Структура соціологічного знання. Функції соціології та її зв'язок з іншими науками. Метод соціології.	2	2	1	Лекц. 11
ЗМ11	Виникнення і основні віхи розвитку соціології. Витоки соціологічного знання. Виникнення і розвиток соціології як окремої науки. Соціологічна думка України. Основні школи і напрями сучасної соціології.	2		1	Лекц.12
ЗМ12	Особистість і проблеми соціалізації. Соціальні групи і спільноти. Соціальний статус і соціальна роль. Соціальна діяльність і структура. Соціальні зв'язки і соціальні відносини. Соціальна поведінка і соціальний контроль.	2		1	Лекц.12
ЗМ13	Соціальна структура суспільства Соціальна структура суспільства і тенденції її розвитку. Основні види та елементи соціальної структури суспільства,їх характерні риси і тенденції розвитку. Методологічні принципи вивчення соціальної структури суспільства.	2		1	Лекц.13
ЗМ14	Соціологічне дослідження: поняття, етапи, види. Етапи соціологічного дослідження. Види соціологічного дослідження. Соціальний моніторинг.	2		1	Лекц.14

ЗМ15	Методи соціологічного дослідження. Аналіз документів. Програма і робочий план соціологічного дослідження Вибірка. Вибірковий методу дослідженні. Анкетне опитування. Соціометричне спостереження. Соціологічний експеримент.	4		1	Лекц.15
ЗМ16	Основні галузі соціології Соціологія праці та управління. Соціологія вільного часу. Соціологічний аналіз конфлікту. Соціологія сім'ї	2		1	Лекц.16
ЗМ17	Громадська думка як соціальна інституція. Природа громадської думки як стану масової свідомості. Джерела і специфіка її формування. Структура, канали висловлювання та функції громадської думки. Закономірності функціонування громадської думки і проблеми її вивчення. Громадська думка та її використання в соціальному управлінні.	2		1	Лекц.17

Всього:

М1 – змістових модулів - 2

М2 – змістових модулів - 2

3.2 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр		Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Філософія і її історія.	10			
ЗМ1	Філософія як світоглядне знання Філософія як особлива форма суспільної свідомості. Предмет філософії. Міфологія і релігія як витoki філософії. Філософія і наука. Філософія в системі культури. Основні функції філософії.	2	2	1	Лекц. 1

Шифр		Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
ЗМ2	Філософія Стародавнього світу Особливості та характерні риси східного та західного типів філософствувань. Філософські школи Стародавньої Індії. Філософські школи Китаю (буддизм, йога, конфуціанство, даосизм). Космоцентризм Стародавньої Греції:	2		3,4	Лекц.2, 3
ЗМ3	Філософія Середніх віків та Відродження Філософські ідеї Середньовіччя. Теоцентризм. 2. Патристика. Аврелій Августин. 3. Схоластика. Тома Аквінський. 4. Основні риси антропоцентризму та натурфілософії епохи Відродження.	2	2	5	Лекц.5
ЗМ4	Філософія Нового часу Зародження та особливості філософських ідей Нового часу. Філософія Т. Гоббса і Дж Локка. Рационалізм Р. Декарта і Б.Спінози. Сенсуалізм Дж. Берклі, Д. Юм. Філософські ідеї мислителів французького Просвітництва.	2		6	Лекц.9
ЗМ5	Некласична зарубіжна філософія XIX-XX ст. Особливості некласичної філософії. Ірраціоналізм. Філософські ідеї «наукової філософії» XIX ст.: позитивізм та марксизм. Екзистенціалізм. Фрейдизм та неофрейдизм. Філософія Е.Фрома. Неотомізм – релігійний напрям філософії XXст.	2		4	Лекц.1 2
М 2	Філософське розуміння світу	8			
ЗМ6	Предмет, структура і функції соціології. Поняття і предмет соціології. Структура соціологічного знання. Функції соціології та її зв'язок з іншими науками. Метод соціології.	2	2	1	Лекц. 16
ЗМ7	Виникнення і основні віхи розвитку соціології. Витоки соціологічного знання. Виникнення і розвиток соціології як окремої науки. Соціологічна думка України. Основні школи і напрями сучасної соціології.	2		1	Лекц. 17

Шифр		Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
ЗМ8	Соціальна структура суспільства Соціальна структура суспільства і тенденції її розвитку. Основні види та елементи соціальної структури суспільства, їх характерні риси і тенденції розвитку. Методологічні принципи вивчення соціальної структури суспільства.	2		1	Лекц. 12
ЗМ9	Методи соціологічного дослідження. Аналіз документів. Програма і робочий план соціологічного дослідження Вибірка. Вибірковий методу дослідженні. Анкетне опитування. Соціометричне спостереження. Соціологічний експеримент.	2	2	1	Лекц. 16

3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

3.3 ЗМІСТ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Перелік матеріалу, який студент зобов'язаний вивчити самостійно, наведений в таблиці 3

Таблиця 3 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

№ теми	Назви модулів, змістовних модулів та навчальних елементів	Обсяг годин	Література Порядковий номер
	С е м е с т р 1	66	
	Філософія		
М-1	ФІЛОСОФІЯ	41	
	Філософія в системі світової культури.	3	1
	Філософські ідеї у творах античних мислителів	3	2,3
	Філософсько-гуманістична думка українського Ренесансу	2	1
	Проникнення ідей німецької класичної філософії в Україну	3	5
	Нові теоретико-гносеологічні проблеми філософії XX ст.	3	6,
		2	4

	Українська філософія	3		3
	Проблемне поле філософії	2		3
	Духовне життя і сучасність	3		4
	Свідомість, логіка, дійсність	2		1
	Емпіризм та раціоналізм	2		8
	Загальні методи наукового пізнання	2		6
	Поняття субстанції	2		2
	Принципи «соціальної статистики»	2		5
	Поняття суб'єкта суспільного розвитку	2		4
	Духовна культура та ідеологія	4		3
М-2	СОЦІОЛОГІЯ	25		
	Програма і робочий план соціологічного дослідження	3		1,3
	Вибірковий метод у дослідженні	3		5
	Статистична обробка і аналіз емпіричної інформації.	3		3
	Статистика як інструмент обробки даних, підготовка емпіричних даних до обробки і аналізу.	3		1
	Обробка і аналіз первинної інформації.	3		3,
	Підсумковий документ аналізу соціологічної інформації.	3		6,1
		2		6
		2		1
		3		6

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література

1. Палагнюк, М. М. Філософія та соціологія : конспект лекцій / М. М. Палагнюк. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. - 175 с. <http://chitalnya.nung.edu.ua/node/5305>
2. Стецюк, Р. В. Філософія та соціологія : методичні вказівки до практичних занять / Р. В. Стецюк. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. - 82 с. <http://chitalnya.nung.edu.ua/node/3387>
3. Надольний І.Ф. та ін. Філософія. Словник-довідник. Навчальний посібник. За ред. проф. І.Ф. Надольного, проф. І.І. Пилипенка, проф. В.Г. Чернеця. – 3-е вид., допов., виправл. і перероблене. – К.: Вид-во НАКККіМ, 2016. – 480 с.

Додаткова література

4. Філософія: Навчально-методичний посібник.- Харків, 2004.
5. Філософія Стародавнього світу. Читанка з історії філософії. Кн.1.- Київ, 1992 р.
6. Філософія. Модульно-кредитний курс. Навчальний посібник. – К., 2009.
7. Філософія. Хрестоматія. Від витоків до сьогодення. Навчальний посібник (За редакцією Л. Губерського). 2-ге видання, стереотипне. – Київ, «Знання», 2012.
8. Філософський словник / За ред. В.І. Шинкарука. – К., 1986.

9. Палагнюк М.М. Викладання курсу «Філософії» у технічних вузах та його вплив на формування інноваційного мислення / М.М.Палагнюк // Філософія і політологія в контексті сучасної культури: науковий журнал. – 2016. – Випуск 3 (12). – С.180-189.
10. I.Budnyk O., Mazur P., Kondur O., Smoliuk S., Palahniuk M. The problem of spare time of teenagers in mountain regions of Poland and Ukraine. *Revista Inclusiones*. Vol. 7. Número Especial – Julio/Septiembre, 2020. Pp. 493–507. ISSN 0719-4706 (**Web of Science**). Режим доступу: <http://www.archivosrevistainclusiones.com/gallery/40%20VOL%207%20NUM%20ESPECIALJULIOSEPTIEMBREEE2020ZZ.pdf>
11. Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. *Revista Inclusiones*. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 108-116. ISSN 0719-4706 (**Web of Science**). Режим доступу: <https://revistainclusiones.org/gallery/8%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf>

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Інститут громадянського суспільства. URL: www.csi.org.ua/.
3. Кабінет Міністрів України (вихід на всі міністерства і відомства). URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua/>.
5. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua/>.
6. Офіційний сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>.

5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Дається детальна інформація про методи контролю знань студентів на лекціях, практичних та лабораторних заняттях. Зразок схеми нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 6. За даними таблиці 6 на початку семестру розробляється робочий план дисципліни.

Таблиця 6 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Філософія та соціологія»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Модуль 1	
Контроль засвоєння теоретичних знань змістовних модулів	25
Контроль практичних навиків при виконанні аудиторних контрольних робіт (3x5+10)	25
Модуль 2	
Контроль засвоєння теоретичних знань змістовних модулів	25
Контроль практичних навиків при виконанні п'ятьох аудиторних контрольних робіт (5x5)	25
Усього	100

Іспит з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS	Рекомендована система оцінювання згідно із наказом МОІНУ №48 від 23.01.2004р.
Відмінно	90-100	A	Відмінно - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилочок	90-100 (відмінно)
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	75-89 (добре)
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	60-74 (задовільно)
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен	35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	0-34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)