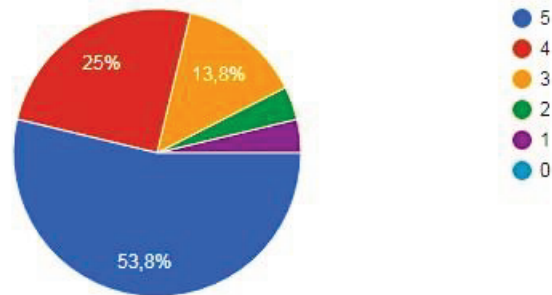


Відповіді на анкету

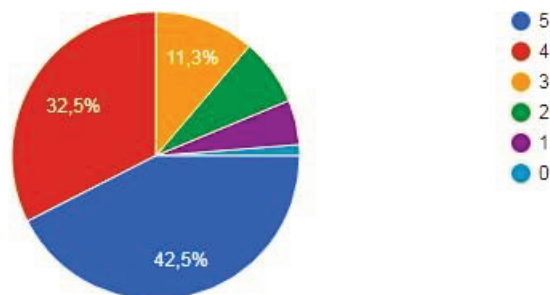
1. Оцініть доступ до матеріалів дисципліни (мах оцінка 5 – повністю отримую матеріал для вивчення, мінімальна оцінка 0- не отримую зовсім)

80 відповідей



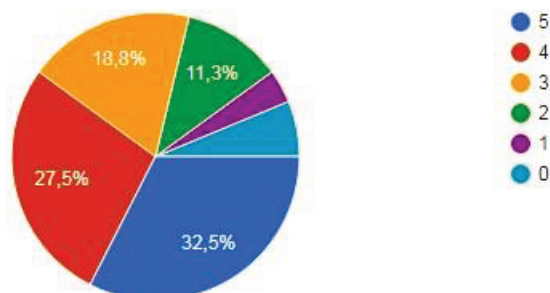
2. Оцініть рівень надання консультацій з дисципліни (мах оцінка 5-повністю задоволений рівнем консультацій, мінімальна оцінка 0- не отримую ніяких консультацій)

80 відповідей



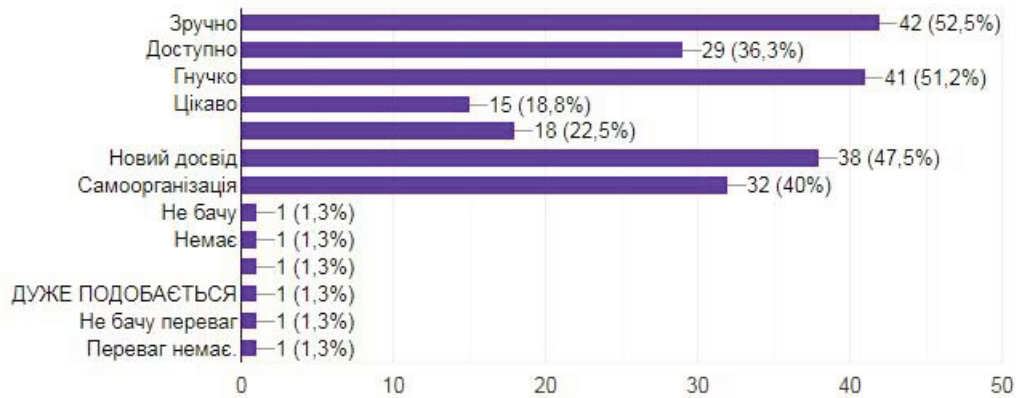
3. Оцініть результативність дистанційного навчання (мах оцінка 5 – дозволяє отримувати усі необхідні знання та інформацію для вивчення дисципліни, мінімальна оцінка 0 – зовсім не підходить для мене дистанційна форма навчання)

80 відповідей



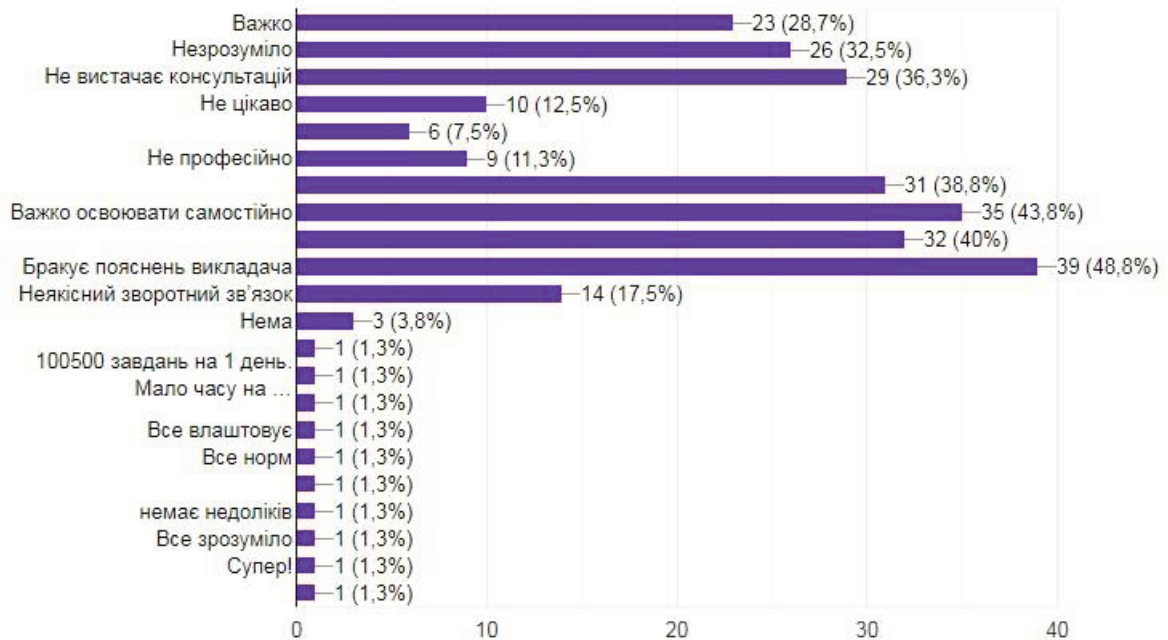
4. Зазначте, на вашу думку, переваги дистанційної форми навчання (виберіть усі відповіді, які вам підходять)

80 відповідей



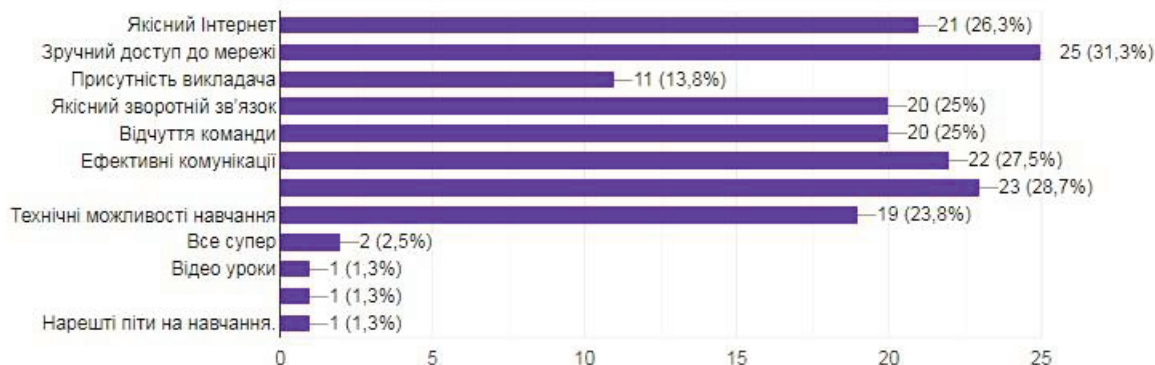
5. Зазначте, на вашу думку, недоліки дистанційного навчання (виберіть усі відповіді, які вам підходять)

80 відповідей



6. Зазначте ваші побажання щодо покращення викладання за дистанційною формою навчання (виберіть усі відповіді, які вам підходять)

80 відповідей



7. Чи є для вас відчутними відмінності навчання за денною та дистанційною формою навчання

80 відповідей



8. Ваші рекомендації щодо покращення дистанційного навчання за даною дисципліною (анонімно):

Більш доступні пояснення завдань.

Більш організований розклад, зв'язок з викладачами не через пошту. Краще коли є можливість мати контакти викладача в телеграмі чи вайбері. Більше відео пояснень! (Є можливість переглянути - ще раз переконались, що виконуєш правильно, або ж виправити якусь помилку)

Більше відеоуроків

Більше детальнішого матеріалу

Більше матеріалів(можливо навіть якихось фільмів, онлайн курсів і так далі)

Більше можливостей безпосередньої комунікації з викладачем

Більше онлайн консультацій

Більше пояснень матеріалу ,який нам дають на практичні заняття

Бракує пояснень викладача

Бракує пояснень викладача

Було б зручно мати особистий кабінет на сайті, де б була зібрана вся інформація в одному місці. (навчальні матеріали, завдання і тд.)

Варто поєднувати обидві форми навчання навіть після карантину. Наприклад,

дисципліни, які є не профільними лекції можна організувати онлайн. Або в різних дисциплінах частину простіших лекцій винести на онлайн-пари, а ті що складніші залишити оффлайн. Звісно дистанційні лекції не доречні для дисциплін, як вища математика, оскільки є матеріал, який самостійно осилити, без допомоги викладача чи інших важко.

Введення онлайн- занять за допомогою відео-зв'язку, тому що так можна доступніше пояснити що від нас вимагається у виконанні різних завдань

Введення онлайн- занять за допомогою відео-зв'язку, тому що так можна доступніше пояснити що від нас вимагається у виконанні різних завдань

"Викладач з практики дуже добре пояснила як робити розрахункову на відео. Такий вид роботи виявився дуже зручним і зрозумілим. Відео завжди можна зупинити та перемотати. Розрахункову було робити одне задоволення "

ВИКЛАДАЧІ ЗАДАЮТЬ ДУЖЕ БАГАТО ЗАВДАНЬ!!!!

Викладачі кидають занадто багато інформації для одного разу. Студенти не встигають все зробити вчасно

Відео пояснення!)0

Відео уроки пояснення

Відсутні

Впорядкуйте завдання з усіх предметів. Напишіть, кому і що потрібно доздати.

Надайте матеріали в повному обсязі з кожного предмету.

Все влаштовує

Все влаштовує

Все добре

Все добре

Все нормально!

Все супер

Все супер

Все супер

Все супер

Все супер, покращення не потрібно.

Все чудово , викладач надає повну інформацію яка нам потрібна, завдання деякі є важкими, але все є в лекційному матеріалі, тому все чудово)

"Для того щоб дистанційне навчання було комфортним для студентів, потрібно щоб викладачі також користувалися дистанційкою.

Для чого використовувати вайбер, месенджер, телеграм, якщо всі лекції, завдання і інше можна кидати на сайт дистанційного навчання.

Сайт для того щоб ним користуватися і здебільшого Зарпз саме це стосується викладачів."

Загалом все добре, викладач доступно подає матеріал, контактує та дає рекомендації

Задавати менше домашнього завдання

Зменшити математику бо вона кожен день

Зменшити тиск на студентів

Змінити сайт на якому онлайн викладають предмет, через відсутність звуку(

Зробити всі пари Онлайн

Зробити зручніше

Зручніше оформити

кидати завдання завчасно, а не впритик до термінів виконання

"Кісь все доступно пояснила

Взагалі супер"

Можливо відео пояснення від Дмитра Тимошенка, було б круто!)

Можливо провести декілька занять в зумі

Можна так не завантажувати розрахунковими роботами адже самим з ними важко розібратися

На мою думку, потрібно принаймні зв'язуватись з студентами в той час, коли в них є пара в розкладі, та давати хоть якісь пояснення до теми, тому що, просто скинувши матеріал, викладач провокує студентів до такого ж ставлення до його предмету, а як наслідок не бажання взагалі до навчання й саморозвитку

Надайте на сайті дистанційного навчання список по кожному предмету, які завдання потрібно виконати для кожного з них. На даний момент там тільки дві дисципліни. Дуже б не хотілось потім в кінці навчального року бігати, шукати, дописувати. А потім в кінцевому результаті малу оцінку. Дуже сподіваюсь, що даний відгук певним чином вплине на навчальний процес.

Дякую.

Надання консультацій викладачем з практичних занять відповідає хорошому рівню

Наразі все влаштовує, добре було би, якби були онлайн лекції

Не накидуйте купу завдань одночасно з усіма іншими, краще щодня але меншу кількість завдань ніж раз в тиждень але все зразу

Незрозуміло

Нема

Немає

Необхідно покращити зворотній зв'язок, онлайн пояснення матеріалу.

Матеріал взагалі не цікавий.

Нехай ЛЕКТОР проводить онлайн -консультації, самостійно освоїти і зрозуміти матеріал ВАЖКО, особливо враховуючи те, що вимагають на самостійних

Організованість викладачів подавати інформацію не через третіх осіб, а на пряму студенту, є багато ДУЖЕ БАГАТО розсилок до студентів, а якщо вже це не робити, то викладати матеріал тільки на сайті дистанційного навчання.

НО НІ В ЯКОМУ РАЗІ НЕ ЧЕРЕЗ ТРЕТІХ ОСІБ як наприклад: (СТАРОСТА, заступник старости, інший викладач)

Перейти на денну форму

Покращення зв'язку

"По-перше, багато дисциплін не вказано у дистанційному, лише 2 з 8.

По-друге, дуже велике навантаження деяких дисциплін розрахунковими, на які дають мало часу.

І по-третє, немає потреби проводити онлайн лекції, лише якщо є питання стосовно практичних робіт, бо нам і так скидують лекції і ми опрацьовуємо їх самостійно."

Пояснення, та приклади для розв'язання задач для контрольних робіт

Пояснювання нового матеріалу

Презентації

рекомендацій не буде.

Розкритіше пояснювати деякі теми

Створення додатку для дистанційного навчання

Супер

"Термін здачі давати більший

Тому що дуже короткі терміни задають"

Удосконалення та різноманітність подачі матеріалу

Хочу на пари!

Це стосується загалом усіх практичних дисциплін (де є ті самі задачі, будь-що, що потребує розв'язку - потребує і елементарного пояснення ВИКЛАДАЧА на прикладі) - було б непогано.

Цікавіші завдання

ЧІТКЕ ПОЯСНЕННЯ ЛЕКТОРОМ ПОМИЛОК У КОЛОКВІУМАХ!!!!!!!

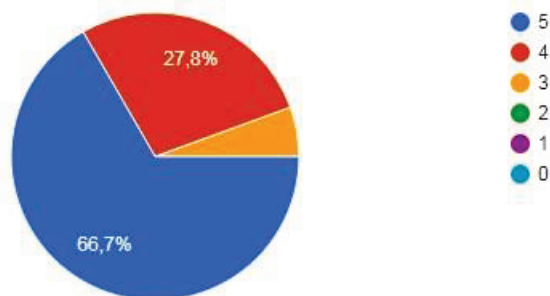
Щоб викладачі не думали що ми вундеркінди і не давали нам стільки завдань які ми не можемо самостійно зрозуміти

Щоб давали час на виконання, а не скидували матеріал кожного дня. Взагалі не має можливості щось собі запланувати.

Щоб не прискіпувалися до створення курсової роботи

9. Оцініть ваш рівень знань комп'ютерних технологій та навичок їх застосування для навчання дистанційно (мак оцінка 5 - маю навички роботи з комп'ютером та знаю, як їх застосовувати для навчання дистанційно, мінімальна оцінка 0 - не знаю і не вмію користуватись комп'ютерними технологіями)

18 відповідей



Курс

80 відповідей

